

Beste de savoir

La géographie, une approche pour  
comprendre le monde qui nous entoure

---

12 août 2019



# Table des matières

1.	Présentation de la discipline . . . . .	3
1.1.	Quelques grands géographes . . . . .	3
1.2.	La cartographie, élément de base du géographe . . . . .	5
1.3.	Comment raisonne un géographe? . . . . .	8
2.	Pourquoi le géographe est indispensable? . . . . .	9
2.1.	Les enjeux de la géographie . . . . .	9
2.2.	La géographie lycéenne et la géographie universitaire : deux mondes opposés! . . . . .	10
2.3.	Présentation du programme et de la professionnalisation . . . . .	11
3.	Pour approfondir . . . . .	12

« Il est bien difficile, en géographie comme en morale, de connaître le monde sans sortir de chez soi. » disait Voltaire. Il est vrai que la géographie est une discipline bien trop méconnue du grand public, ou souffrant de nombreux préjugés.

Je vais vous parler d'une discipline que je pratique depuis le début de l'année à la fac, bien que j'aie déjà eu des notions plus ou moins vagues pendant mes années de primaire et de secondaire<sup>1</sup>.

La géographie, dans sa version moderne, est une discipline relativement récente par rapport aux mathématiques ou à la biologie, même si on la retrouve à l'état embryonnaire chez les Grecs. En effet, ces derniers pratiquaient déjà la géologie, c'est-à-dire l'étude de la Terre. C'est d'ailleurs l'astronome Ératosthène qui inventa ce terme.



FIGURE 0. – Le géographe, le nez dans les livres ? (ClipArt ETC License, etc.usf.edu)

Aujourd'hui, on a une image assez démodée de la géographie. On imagine le géographe avec une longue barbe<sup>2</sup>, assis devant son bureau en train de dessiner des cartes, connaissant sur le bout des doigts toutes les villes, les chaînes de montagnes, les océans et les plaines du monde. Lorsque dans le livre *Le Petit Prince*<sup>3</sup> le célèbre héros rencontre le Géographe, ce dernier définit sa discipline de la sorte :

Ce n'est pas le géographe qui va faire le compte des villes, des fleuves, des montagnes, des mers, des océans et des déserts. Le géographe est trop important pour flâner. Il ne quitte pas son bureau. Mais il y reçoit les explorateurs. Il les interroge, et il prend en note leurs souvenirs. Et si les souvenirs de l'un d'entre eux lui paraissent intéressants, le géographe fait faire une enquête sur la moralité de l'explorateur. [...] Les géographies, dit le géographe, sont les livres les plus précieux de tous les livres. Elles ne se démodent jamais. Il est très rare qu'une montagne change de place. Il est très rare qu'un océan se vide de son eau. Nous écrivons des choses éternelles.

Cette vision est extrêmement réductrice : elle limite le champ de la discipline à seulement un peu de géologie, de toponymie<sup>4</sup> et de cartographie. Cependant, si on prend au sens strict la définition de la géographie, on peut la définir comme l'étude de l'organisation et de l'utilisation de l'espace. Une notion qui, en soi, englobe les activités humaines.

La géographie comporte un enjeu fort : en effet, elle marque l'étendue des territoires. Jusqu'au XIX<sup>ème</sup> siècle, les cartes servaient principalement à l'armée : où attaquer ? Quid des obstacles ? Il y avait une question de défense du territoire. La géographie sert aussi à marquer des frontières. On peut donc en imaginer l'usage fait par les nationalistes.

---

1. Non sérieusement, c'est une vaste blague la géographie au lycée, rien à voir avec la fac !
2. Bon, OK, de nombreux grands géographes sont barbus, et alors ?
3. Le fameux roman d'Antoine de Saint-Exupéry. Pour anecdote, il est dans le domaine public partout dans le monde, sauf en France !
4. Étude des noms propres désignant un lieu.

## 1. **Présentation de la discipline**

### 1.1. **Quelques grands géographes**

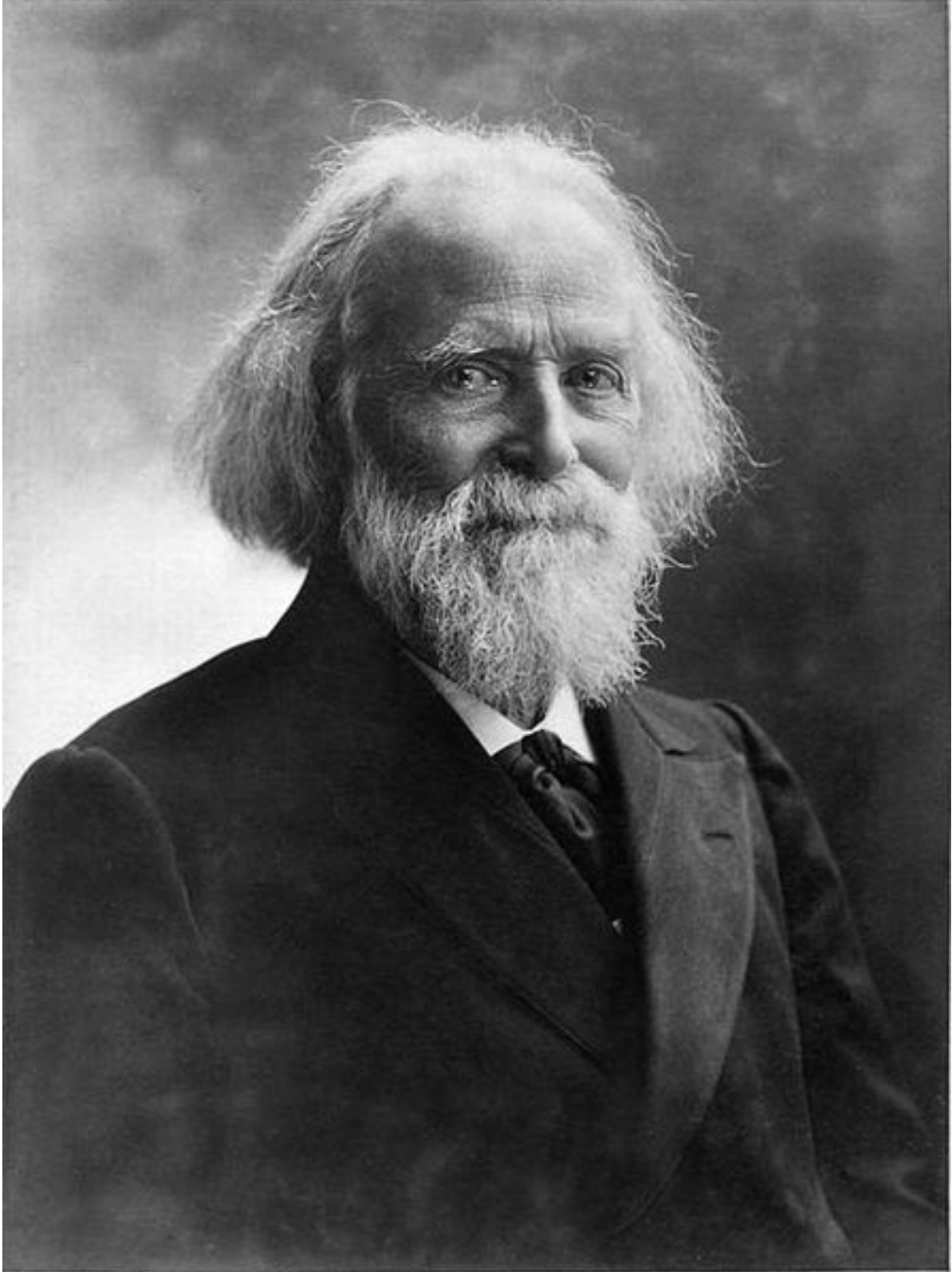


FIGURE 1. – Élisée Reclus, un des plus grands géographes de l'histoire (domaine public, Nadar)

## 1. Présentation de la discipline

Elisée Reclus, grand géographe du XIX<sup>ème</sup> siècle, était un anarchiste, et se considérait comme citoyen du monde<sup>5</sup>. Il a rédigé sa *Nouvelle Géographie Universelle*, constituant 19 tomes, décrivant avec précision la géographie humaine et physique. Cette encyclopédie était réputée plus neutre que les autres ouvrages de son époque et est considérée comme une référence dans le domaine. Je vous conseille particulièrement de lire le [tome 2](#) , qui traite de la France.



## 1. Présentation de la discipline

FIGURE 1. – Paul Vidal de La Blache, encore un autre barbu... (domaine public, Wikimedia)

À l'aube du XX<sup>ème</sup> siècle, Paul Vidal de La Blache, un autre grand géographe, développe le concept de [géographie descriptive](#) <sup>↗</sup>, consistant en une description des paysages et de la nature. Il était un fervent défenseur de la géographie, considérée comme un simple décor de l'histoire à cette époque. Il est considéré comme celui qui a renouvelé la géographie française. En effet, suite à la défaite française face à la Prusse en 1871, beaucoup de personnes issues des milieux mondains accusèrent les généraux d'être ignorants en géographie. Cette ignorance ayant coûté la défaite, il fallut enseigner aux jeunes Français la géographie pour pouvoir gagner les guerres. Paul Vidal de La Blache est à l'origine des nombreuses cartes (anciennes de nos jours) que l'on peut retrouver au fond des salles de classe.

i

La géographie descriptive est décrite de la manière suivante par Pierre Deffontaines :

Cette nouvelle géographie donna à l'homme non pas seulement une connaissance du monde mais une méthode pour connaître ; science de l'observation, elle apprit à voir. Tant de gens ne savent pas voir, non pas parce qu'ils ont de mauvais yeux, mais parce qu'ils ont une attention nonchalante qui ne sort de sa torpeur que devant les choses extraordinaires ; on ne voit que l'anormal, l'exceptionnel, les monstruosité ; c'est un des grands préjugés sur lequel est bâti notre système d'observation ; les livres-guides ne nous invitent-ils pas à remarquer seulement les rochers fantastiques, les monuments étonnants, les cascades les plus hautes ?... et l'on en donne avec soin les chiffres-records. Il se crée une mentalité-guide qui associe étrangement le beau au rare. Ce qu'on néglige de remarquer, c'est précisément le plus important, ce qui est typique et trace comme le grand fond de tableau : le paysage classique, la maison typique, la vie profonde, la beauté intime. Le géographe a cet amour secret du terroir, cette esthétique et cette poésie spéciale qui découvrent tous ces faits menus et nombreux dont l'ensemble forme le paysage et la vie de chaque coin de terre...

Dans les années 1960, Pierre George, un géographe sous influence marxiste, décide de réorganiser l'espace français. C'est grâce à ce dernier que la géographie devint une science sociale.

Dans les années 1970-80, la géographie se modernise et se tourne de plus en plus vers les activités humaines : comment organiser l'espace pour les hommes (et la nature) ? Ainsi, on vit apparaître la géographie analytique, basée sur la quantification, et la géographie sociale qui étudie « l'espace vécu » du quotidien, avec la géographie de la santé par exemple.

### 1.2. La cartographie, élément de base du géographe

La cartographie est l'outil de base du géographe. Néanmoins, celui-ci a évolué au fil du temps. Son principe est simple : représenter, de manière subjective (on ne peut pas tout représenter, il faut forcément faire des choix) et de manière conventionnelle (un ensemble de pictogrammes, couleurs, etc.) un lieu avec un rapport à réduction sur une surface plane.

Bien sûr, il est extrêmement difficile de représenter une surface en trois dimensions (la Terre est une sphère imparfaite) en une surface plane. On va donc utiliser des projections. Il en existe

## 1. Présentation de la discipline

pour cela plusieurs types, avec pour chacun leurs défauts et leurs avantages. Parmi ces types de projection, la [projection de Mercator](#) est dite conforme : elle conserve les mesures angulaires. De ce fait, si on prend une valeur sur un globe et qu'on la reporte sur la carte, cela est identique. Mais cela pose un problème : les pôles sont plus grands que l'équateur. Ce type de projection est utilisé par les marins.

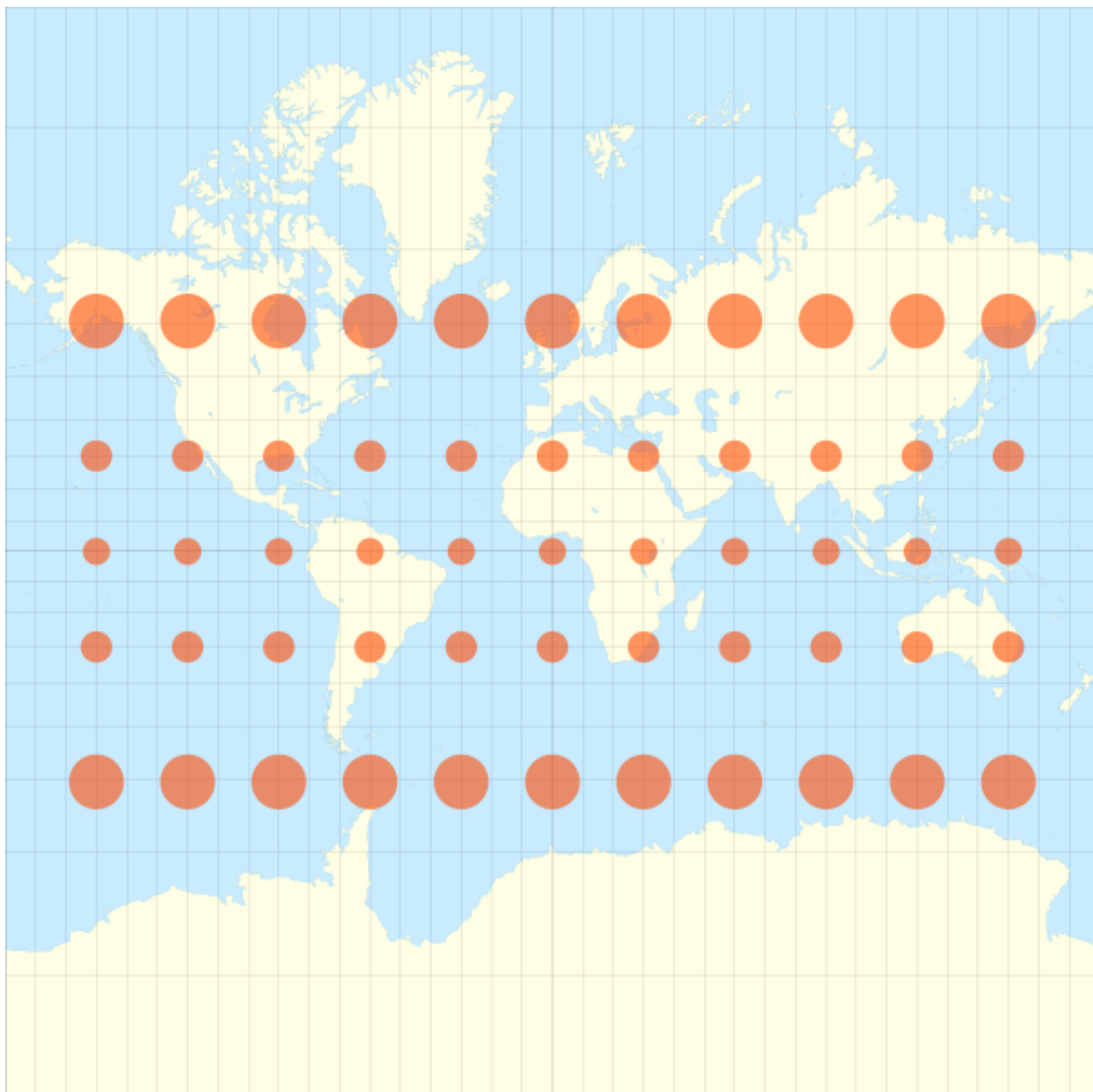


FIGURE 1. – On voit sur cette carte une projection de Mercator. Grâce aux indicateurs de déformation de Tissot, on peut remarquer une déformation (domaine public, Wikimedia)

Pour y remédier, les géographes ont décidé d'utiliser une autre méthode : [la projection de Peters](#). Les continents sont déformés, mais on retrouve les proportions. Ainsi, saviez-vous que le Groenland a la même taille que l'Algérie ?



## 1. Présentation de la discipline

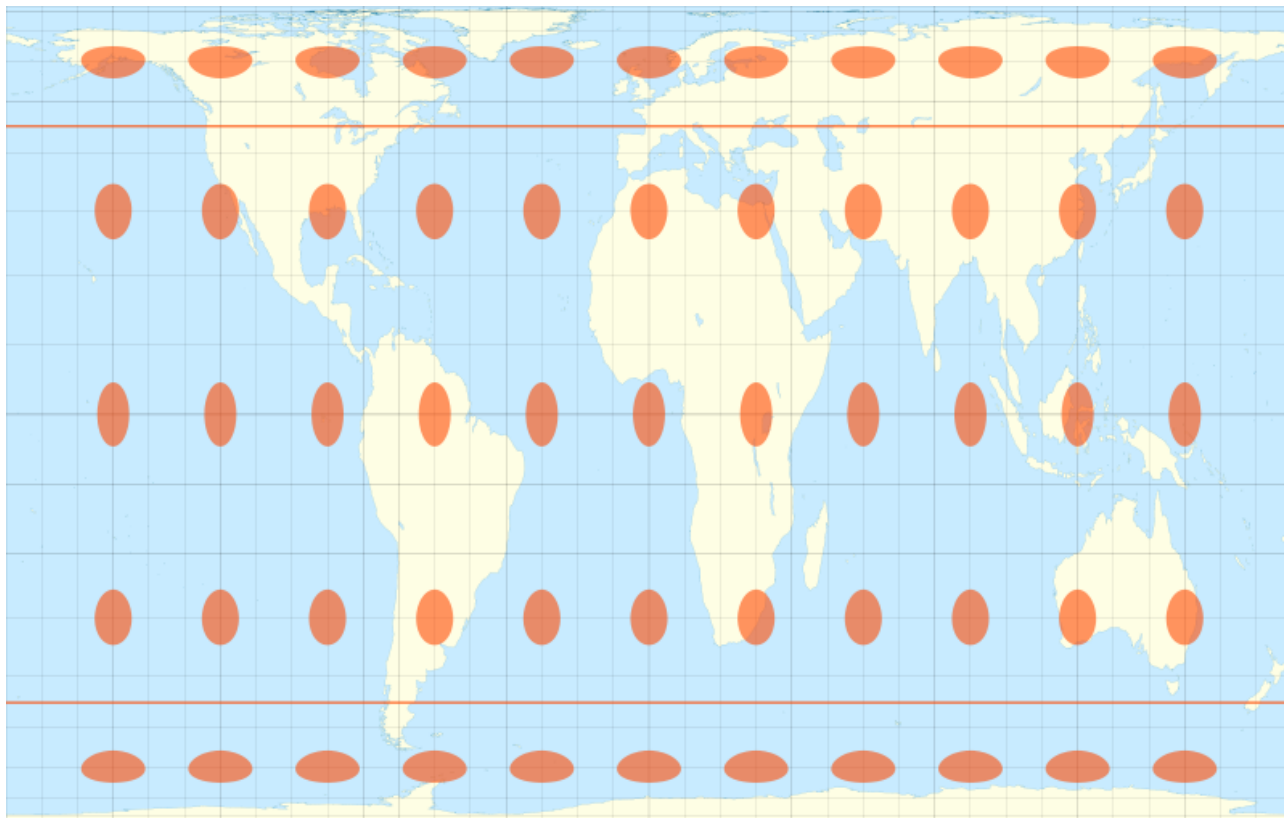


FIGURE 1. – La projection de Peters (domaine public, Wikimedia)

La cartographie avait différents objectifs. Ainsi, le roi Louis XIV voulant mieux connaître son territoire, demanda à Cassini de cartographier la France. Il en résulta les fameuses [cartes Cassini](#) [↗](#). Ces cartes avaient des reliefs imprécis, néanmoins on peut constater une juste représentation des distances.

## 1. Présentation de la discipline



FIGURE 1. – Versailles, par Cassini (domaine public)

Au XVIII<sup>ème</sup> siècle, l'armée se rendit compte du potentiel des cartes. Des [cartes d'État major](#) furent dessinées, avec une représentation juste du relief : elles avaient pour but de mieux représenter le terrain pour savoir quelle stratégie utiliser.

Suite à la Seconde Guerre Mondiale, l'[IGN](#) succède au Service Géographique de l'Armée. C'est donc elle qui gère la cartographie de la France. Sa mission a évolué, et elle s'occupe tant de la cartographie des forêts (pour l'[ONF](#)) que des cartes de randonnée ou des cartes routières.

De nos jours, la cartographie est partout. Dans votre GPS, sur les prospectus, etc. Il existe même une base de données libre se voulant être une alternative à Google Maps : [OpenStreetMap](#) .

### 1.3. Comment raisonne un géographe ?

La géographie est une discipline vaste : elle passe des sciences physiques (géologie, climatologie) aux sciences sociales (géopolitique, aménagement du territoire, économie). On peut donc dire que c'est un ensemble hétéroclite de disciplines. Ce qui les relie, c'est le mode de raisonnement : l'approche spatialisée. On raisonne *dans* l'espace, et non pas en fonction de celui-ci.

En géographie, on change énormément d'échelles. L'échelle, c'est le rapport de diminution entre la réalité et la représentation papier d'une carte. On passe d'une ville à un pays, par exemple. **Ce qui est vrai à une échelle n'est plus vrai à une autre.** Un exemple simple : Si on

## 2. Pourquoi le géographe est indispensable ?

regarde le réseau ferroviaire espagnol, on voit une centralisation vers Madrid. Ce qui n'est plus vrai à l'échelle européenne.

Il y a une approche spatiale : quelles sont les relations, quels sont les flux entre les différents territoires ? On peut prendre l'exemple de la diffusion du jazz. En étudiant sa diffusion à travers le monde, on peut s'apercevoir que le jazz est plus implanté à l'Ouest de l'Europe qu'à l'Est, cela à cause du rideau de fer ayant séparé l'Europe occidentale et l'Europe sous domination soviétique jusqu'en 1989.

Un autre cas d'étude particulièrement intéressant est celui de l'hypercentralisme de Paris par rapport à la France. On remarque des relations entre la capitale et la province bien différentes de celles observées en Allemagne avec son modèle fédéral (et encore avant du Saint-Empire Germanique et sa structure éclatée).

À travers ces exemples, on remarque plusieurs règles de raisonnement : une approche pluri-scalaire, une étude des spécificités de chaque espace, et la notion de problématique, qui force à trouver des solutions à des paradoxes. Un exemple de paradoxe est l'usage concurrent du territoire : l'urbain et l'agricole. En étudiant les différents usages, on s'aperçoit qu'ils sont complémentaires ! Cela affine notre raisonnement : rien n'est manichéen. Un des plus grands piège est le déterminisme : il faut toujours lutter contre les idées reçues. Tout phénomène est multifactoriel.

*i*

**déterminisme** : « *Qualité des systèmes, des processus dont l'issue ne dépend que des conditions initiales.* » (Wiktionary [↗](#)) **pluri-scalaire** : en prenant compte différentes échelles.

## 2. Pourquoi le géographe est indispensable ?

### 2.1. Les enjeux de la géographie

Comme vous l'aurez sûrement compris, la géographie traite des relations entre les hommes et leur territoire. Il y a donc des enjeux forts : l'aménagement du territoire par exemple.

Un espace est perçu et représenté par les sociétés. Cela peut être de différentes manières totalement opposées. Prenons un exemple simple : les friches.

On retrouve de nombreuses friches agricoles en France. Pour les agriculteurs, ces friches sont signe de déclin. En effet, cela revient à dire que la terre n'est plus cultivée, ce qui signifie un abandon.

Au contraire, les friches agricoles peuvent être valorisées. Ainsi, des artistes font des œuvres d'art dans des friches industrielles. Les friches historiques (les ruines) ont une valeur patrimoniale et marquent le temps qui passe.

L'exemple des friches peut vous sembler anecdotique. Il y a d'autres exemples : la localisation du territoire du grand hamster d'Alsace remet en cause la construction d'une autoroute. Il y a derrière ceci de nombreux enjeux : écologique, en cherchant à protéger le hamster, mais

---

5. Un géographe qui veut supprimer les frontières, c'est un beau symbole, non ?

## 2. Pourquoi le géographe est indispensable ?

aussi social, le projet de l'autoroute désengorgerait le centre-ville de Strasbourg (des camions allemands notamment). Il n'y a pas UNE solution. Un changement d'échelle permettrait de voir les différentes problématiques, et de peser le pour et le contre de chacune des solutions, voire de proposer une solution nouvelle satisfaisant tout le monde. Bref, allier la carpe et le lapin.

Face à ces nombreuses représentations peuvent naître des tensions au sein de la société, les « pros » et les « antis ». Ces rapports orientent les politiques, dans le sens d'organisation, de la gestion économique et sociale d'un territoire. L'enjeu du géographe est donc important : il aide à déterminer le cadre de vie dans lequel des personnes vivent, en trouvant le bon compromis.

i

Deux citations de Sylvie Brunel sur les enjeux que doit affronter le géographe :

La géographie, c'est une littérature humaniste appliquée à l'espace. Science molle par opposition aux sciences dures ? Non, science tout court, mais science empathique et luxuriante, qui nous explique, jour après jour, pourquoi, face aux menaces et aux risques qui sont brandis sans cesse au-dessus de nos têtes, il ne faut jamais désespérer. Mais agir ensemble, au contraire, au service de l'humanité.

La réalité est toujours beaucoup plus nuancée que les représentations qu'elle suscite. Traiter de la question des biocarburants suppose de connaître les situations locales, le type de plantes cultivées, la condition des paysans, le statut de la terre, les filières agricoles... trop d'éléments beaucoup trop complexes pour le temps de cerveau disponible. C'est pourtant à ça que sert la géographie : appréhender la complexité du monde, réhabiliter la notion de territoire, l'ancrage des sociétés humaines dans des espaces physiques spécifiques. La géographie, ça sert d'abord à faire la paix. Et à accepter l'altérité.

### 2.2. La géographie lycéenne et la géographie universitaire : deux mondes opposés !

La géographie lycéenne est quelque chose que je trouve très rustre : elle s'approche de la géographie de nos grands-parents. Vous savez, cette géographie où vous devez apprendre par cœur toutes les capitales, fleuves, etc. On n'apprend pas (trop) à réfléchir, c'est énormément d'absorption de connaissance. De plus, je la trouve énormément déterministe : on ne donne généralement qu'un seul facteur. Cela, comme démontré précédemment, est faux. Je trouve dommage qu'on donne une vision trop simpliste du monde à nos lycéens. Cela les dégoûte de la géographie. Par exemple, on dit souvent que le Royaume-Uni est isolé car de forme insulaire. Cela est faux, ils ont été au contact d'autres peuples. Un autre cas est de dire que la montagne est peu peuplée, car les conditions de vie sont difficiles : cela est faux. En effet, il suffit de regarder l'Himalaya : une population nombreuse y est établie. Ce qui est vrai à un endroit n'est pas forcément vrai à un autre.

Je ne veux pas dire qu'un système est meilleur que l'autre, de plus la durée des cours n'est pas comparable, mais donner une vision simpliste est à mon sens dommageable. Mais je pense que cela doit être aussi vrai en maths et dans les autres sciences.

## 2. Pourquoi le géographe est indispensable ?

### 2.3. Présentation du programme et de la professionnalisation

#### 2.3.1. La géographie universitaire : une grande diversité

Chaque université choisit son propre programme, je pense que cela doit être vrai dans toutes les disciplines. Cela dépend énormément des professeurs et de leurs spécialités.

Néanmoins, on retrouve de nombreux points communs dans les programmes. Je peux citer en vrac :

- l'étude de la démographie ;
- l'étude de la géographie physique (glaciologie, géologie, climatologie, hydrologie, biogéographie, etc.) ;
- l'étude des aires culturelles (Asie, Afrique, etc.) et des espaces socio-économiques (Union européenne, la France) ;
- l'étude de la ruralité et de l'urbanisme ;
- l'étude de la géopolitique ;
- l'étude de la cartographie (humaine, physique, topographique, etc.) ;
- l'informatique appliquée à la géographie (étude de données, SIG, etc.).

Tout le programme dépend vraiment des professeurs, et je vous recommande de lire les programmes sur les différents sites des universités. Les deux premières années de licences sont généralistes et on commence à se spécialiser en troisième année.

#### 2.3.2. Quels débouchés ?

Généralement, on a coutume de dire que faire géographie débouche de manière systématique vers l'enseignement au collège et au lycée. Cela n'est pas entièrement vrai ! En effet, selon vos choix, vous pouvez :

- travailler dans l'enseignement : il faut passer un CAPES ou une agrégation pour devenir professeur ;
- travailler dans la recherche : il faut passer une thèse et vous serez un chercheur ;
- travailler dans l'administration en tant que technicien territorial ou ingénieur territorial ;
- travailler dans l'aménagement : le tourisme, les stations de sports d'hiver, l'agriculture, l'environnement, la gestion des ressources (la gestion de la répartition de l'eau par exemple), l'urbanisme ;
- travailler dans la cartographie : vous pouvez dessiner des cartes (pour les journaux, les collectivités locales, pour les entreprises de prospection minière, dans la gestion des risques, etc.).

En somme, le géographe va se poser toujours la même question : pourquoi l'espace est organisé d'une telle manière ? Cela a des répercussions concrètes : l'aménagement des villes, les corridors écologiques, les politiques d'aménagement du territoire, les conflits territoriaux, l'économie (comment faire cohabiter une activité avec une autre est une question typique).

Au final, c'est une discipline riche. Non, le géographe n'est pas (tout le temps) le nez dans des cartes (même si c'est drôle !). C'est un jonglage entre les sciences de la Terre et les sciences humaines. Bref, quelque chose de passionnant !

### 3. Pour approfondir

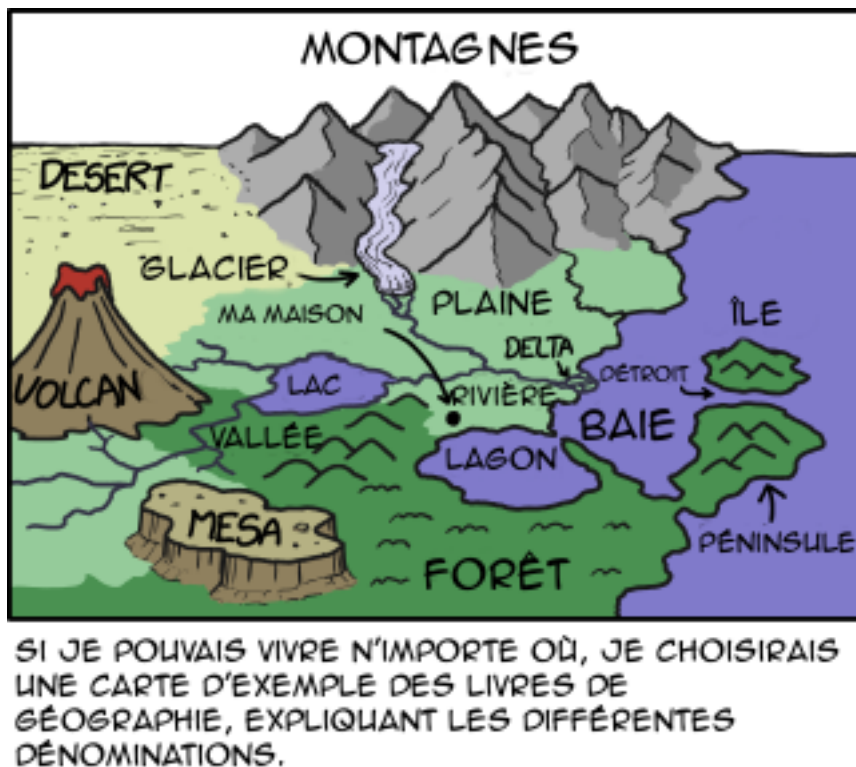


FIGURE 2. – Tiré du XKCD n°1472.

### 3. Pour approfondir

Vous voulez approfondir cette discipline? Voici quelques ouvrages :

- *Dictionnaire de géographie*, de Pascal Baud, collection initiale, Hatier ([Fnac](#) [↗](#));
- La collection *La nouvelle géographie universelle*, de Élisée Reclus (1 [↗](#), 2 [↗](#), 3 [↗](#), 4 [↗](#), 5 [↗](#), 6 [↗](#), 7 [↗](#), 8 [↗](#), 9 [↗](#), 10 [↗](#), 11 [↗](#), 12 [↗](#), 13 [↗](#), 14 [↗](#), 15 [↗](#), 16 [↗](#), 17 [↗](#), 18 [↗](#), 19 [↗](#));
- *La Terre à vol d'oiseau*, de Onémisme Reclus ([Gallica](#) [↗](#)).

# Liste des abréviations

**IGN** Institut Géographique National. 8

**ONF** Office National des forêts. 8

**SIG** Système d'Information Géographique. 11